



| نام درس (بلوک): ارتودنسی نظری 1 | تعداد واحد و ساعت آموزشی:<br>1 واحد - 15 ساعت | رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان:<br>دندانپزشکی - دکترای حرفه ای | نام مسئول درس:<br>اسمعیلی | نام مدرسان:<br>معصومه اسمعیلی<br>محمد حسین فراهانی<br>ستاره خسروی |
|---------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| کد درس:                         | نوع درس:<br>نظری                              |                                                              |                           |                                                                   |
| دروس پیش نیاز: -                |                                               |                                                              |                           |                                                                   |

#### • هدف کلی درس:

انتظار می رود دانشجویان در پایان دوره آموزشی با اهداف درمان های ارتودنسی و موارد تجویز آن، انواع مال اکلوزن و اتیولوژی آنها، رشد تکامل سیستم دندانهای شیری و مختلط و مفاهیم رشد و نمو کраниوفاسیال آشنایی کامل پیدا کند.

#### • منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی ونگوور)

Contemporary Orthodontics, Proffit, Last Edition  
Orthodontics, Current Principles & Techniques, Graber, Last Edition

#### • منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی ونگوور)

Contemporary Orthodontics, Proffit, Last Edition  
Orthodontics, Current Principles & Techniques, Graber, Last Edition



## توانمندی های مورد انتظار از دانشجو بر اساس سند توانمندی های پزشکی عمومی

فراگیران پس از طی دوره باید بتوانند:

1. اهداف درمان های ارتودنسی و موارد تجویز و عدم تجویز درمان ارتودنسی را شرح دهد.
2. طبقه بندی انواع مال اکلوزن های دندانی رو توضیح دهد.
3. رشد و تکامل سیستم دندانی شیری و مختلط را توضیح دهد.
4. سن رویشی دندان ها و تکامل فانکشن های دندانی را بداند.
- 5- رشد و نمو کرانیوفاسیال قبل و بعد از تولد را شرح دهد.
- 6- اتیولوژی انواع مال اکلوزن را توضیح دهد.
- 7- انواع پلاک های دندانی و موارد تجویز آنها را توضیح دهد



• جدول طرح دوره :

| شماره جلسه | تاریخ برگزاری | محتوای آموزشی                                                                            | تعداد سوال اختصاص یافته | مدرس (مدرسان)         |
|------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|
| 2          | 1402/7/4      | تاریخچه ارتودنسی واکلوژن نرمال و مال اكلوژن ها، ترمینولوژی، اپیدمیولوژی انواع مال اكلوژن | 2                       | دکتر خسروی            |
| 3          | 1402/7/11     | موارد تجویز و عدم تجویز درمان ارتودنسی و مشکلات ایجاد شده در اثر مال اكلوژن              | 3                       | دکتر خسروی            |
| 4          | 1402/7/18     | رشد و تکامل اكلوژن در دوران دندان های شیری                                               | 2                       | دکتر خسروی            |
| 5          | 1402/7/25     | رشد و تکامل اكلوژن در دوران دندان های مختلط                                              | 3                       | دکتر خسروی            |
| 6          | 1402/8/2      | سن دندانپزشکی و تکامل فانشن های دهانی                                                    | 2                       | دکتر خسروی            |
| 7          | 1402/8/9      | رشد و نمو قبل تولد                                                                       | 3                       | دکتر محمدحسین فراهانی |
| 8          | 1402/8/16     | رشد و نمو قبل تولد                                                                       | 2                       | دکتر محمدحسین فراهانی |
| 9          | 1402/8/23     | رشد و نمو قبل تولد                                                                       | 3                       | دکتر محمدحسین فراهانی |
| 10         | 1402/8/30     | رشد و نمو بعد تولد                                                                       | 3                       | دکتر معصومه اسمعیلی   |
| 11         | 1402/9/7      | رشد و نمو بعد تولد                                                                       | 3                       | دکتر معصومه اسمعیلی   |
| 12         | 1402/9/14     | اتیولوژی مال اكلوژن                                                                      | 3                       | دکتر معصومه اسمعیلی   |
| 13         | 1402/9/21     | اتیولوژی مال اكلوژن                                                                      | 3                       | دکتر معصومه اسمعیلی   |
| 14         | 1402/9/28     | اتیولوژی مال اكلوژن                                                                      | 2                       | دکتر معصومه اسمعیلی   |
| 15         | 1402/10/5     | اتیولوژی مال اكلوژن                                                                      | 3                       | دکتر معصومه اسمعیلی   |
| 16         | 1402/10/12    | آشنایی با پلاک های متحرک ارتودنسی و نحوه طراحی آن ها                                     | 3                       | دکتر محمدحسین فراهانی |
| 17         |               | امتحان                                                                                   | 40                      |                       |



• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

| ردیف | شرح فعالیت                                     | تاریخ آزمون/انجام تکلیف | نمره |
|------|------------------------------------------------|-------------------------|------|
| 1    | حضور به موقع در کلاس و پاسخ به سوالات مطرح شده |                         |      |
| 2    | ارزشیابی امتحان پایان نیم سال                  |                         |      |
| 3    |                                                |                         |      |
| 4    |                                                | مجموع نمره:             | 20   |

• سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

| ردیف | شرح تکلیف |
|------|-----------|
| 1    |           |
| 2    |           |
| 3    |           |



## جدول طرح درس:

| شماره جلسه | اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)                                                      | اهداف ویژه رفتاری                                                             | *حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی) | روش یاددهی/یادگیری        | مواد و وسایل آموزشی   |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------|-----------------------|
| 2          | تاریخچه واکلوژن نرمال و مال اکلوژن ها، ترمینولوژی، اپیدمیولوژی انواع مال اکلوژن | طبقه بندی انواع مال اکلوژن های دندانانی رو توضیح دهد.                         | شناختی                             | سخنرانی/پرسش و پاسخ       | Pdf,power point,voice |
| 3          | موارد تجویز و عدم تجویز درمان ارتودنسی و مشکلات ایجاد شده در اثر مال اکلوژن     | اهداف درمان های ارتودنسی و موارد تجویز و عدم تجویز درمان ارتودنسی را شرح دهد. | شناختی                             | سخنرانی/پرسش و پاسخ       | Pdf,power point       |
| 4          | رشد و تکامل اکلوژن در دوران دندان های شیری                                      | رشد و تکامل سیستم دندانانی شیری را توضیح دهد.                                 | شناختی                             | سخنرانی/پرسش و پاسخ       | Pdf,power point       |
| 5          | رشد و تکامل اکلوژن در دوران دندان های مختلط                                     | رشد و تکامل سیستم دندانانی مختلط را توضیح دهد.                                | شناختی                             | سخنرانی/پرسش و پاسخ       | Pdf,power point       |
| 6          | سن دندانانی و تکامل فانکشن های دهانی                                            | رشد دندانانی و تکامل فانکشن دهان را توضیح دهد                                 | شناختی                             | سخنرانی/پرسش و پاسخ       | Pdf,power point       |
| 7          | رشد و نمو قبل تولد                                                              | رشد و نمو کرانیوفاسیال قبل از تولد را شرح دهد.                                | شناختی                             | سخنرانی/پرسش و پاسخ       | Pdf,power point       |
| 8          | رشد و نمو قبل تولد                                                              | رشد و نمو کرانیوفاسیال قبل از تولد را شرح دهد.                                | شناختی                             | سخنرانی/پرسش و پاسخ       | Pdf,power point       |
| 9          | رشد و نمو قبل تولد                                                              | رشد و نمو کرانیوفاسیال قبل از تولد را شرح دهد.                                | شناختی                             | سخنرانی/پرسش و پاسخ       | Pdf,power point       |
| 10         | رشد و نمو بعد تولد                                                              | رشد و نمو کرانیوفاسیال بعد از تولد را شرح دهد.                                | شناختی                             | سخنرانی/پرسش و پاسخ/مجازی | Pdf,power point,voice |
| 11         | رشد و نمو بعد تولد                                                              | رشد و نمو کرانیوفاسیال بعد از تولد را شرح دهد.                                | شناختی                             | سخنرانی/پرسش و پاسخ/مجازی | Pdf,power point,voice |
| 12         | اتیولوژی مال اکلوژن                                                             | اتیولوژی انواع مال اکلوژن را توضیح دهد                                        | شناختی                             | سخنرانی/پرسش و پاسخ       | Pdf,power point       |
| 13         | اتیولوژی مال اکلوژن                                                             | اتیولوژی انواع مال اکلوژن را توضیح دهد                                        | شناختی                             | سخنرانی/پرسش و پاسخ       | Pdf,power point       |
| 14         | اتیولوژی مال اکلوژن                                                             | اتیولوژی انواع مال اکلوژن را توضیح دهد                                        | شناختی                             | سخنرانی/پرسش و پاسخ       | Pdf,power point       |
| 15         | اتیولوژی مال اکلوژن                                                             | اتیولوژی انواع مال اکلوژن را توضیح دهد                                        | شناختی                             | سخنرانی/پرسش و پاسخ       | Pdf,power point       |
| 16         | آشنایی با پلاک های متحرک ارتودنسی و نحوه طراحی آن ها                            | انواع پلاک های دندانانی و موارد تجویز آنها را توضیح دهد                       | شناختی                             | سخنرانی/پرسش و پاسخ       | Pdf,power point       |
| 17         |                                                                                 |                                                                               |                                    |                           |                       |



| ردیف | شیوه ارزیابی<br>بلوک/درس.....ارتودنسی نظری 1.... | بارم امتحانی<br>دانشجو | ضریب محاسبه بر مبنای<br>نمره 20 | نمره نهایی |
|------|--------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------|------------|
| 1    | امتحان پایان ترم                                 |                        |                                 | 20         |
| 2    |                                                  |                        |                                 |            |
| 3    |                                                  |                        |                                 |            |



## \*حیطه های یادگیری:

### حیطه عاطفی :

در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت های ذهنی قرار گرفته اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از :1-دانش، 2 -فهمیدن، 3 -کار بستن، 4 -تحلیل، 5 -ترکیب، 6 -ارزشیابی

### حیطه عاطفی :

شامل رفتارهایی است که به علایق ، احساسات ، ارزش ها ، اخلاقیات و عواطف مربوط می شود و سطوح آن عبارتند از : توجه کردن ، واکنش نشان دادن ، ارزش گذاری ، سازمان بندی کردن ، متبلور ساختن.

### حیطه روانی - حرکتی :

حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدف های آموزشی را شامل می شود که در جهت افزایش توانایی های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن ها. به زبان دیگر این بخش از هدف های آموزشی به گونه ای است که انجام آن ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه ها است. مهارت هایی مانند : نوشتن ، دیدن ، خیاطی کردن ، رانندگی کردن ، کار آزمایشگاهی انجام دادن ، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از : مشاهده و تقلید کردن ، مستقل اجرا کردن ، دقت کردن همراه با سرعت ، با هماهنگی انجام دادن ، عادی شدن.

## \*روش های یاد دهی / یادگیری:

انواع روش های آموزش مشتمل بر - سخنرانی - سناریو - سیمولاسیون - یادگیری مبتنی بر حل مساله - یادگیری مبتنی بر کار تیمی - پرسش و پاسخ و ...



تاریخ:

### چک لیست کیفی طرح درس

نام درس:

مقطع تحصیلی:

رشته تحصیلی:

گروه آموزشی:

نیمسال تحصیلی:

نام و نام خانوادگی مدرس:

| نظر مدیر گروه                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | بلی  |      | خیر | اجزا و عناوین طرح درس                         | ردیف |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-----|-----------------------------------------------|------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | کامل | ناقص |     |                                               |      |
| <p>طرح درس قابل قبول می باشد.</p> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 10px auto;"></div> <p>طرح درس نیاز به اصلاح دارد.</p> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 10px auto;"></div> <p>نام و نام خانوادگی مدیر گروه:</p> <div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 80px; margin: 10px auto; text-align: center; line-height: 80px;">  </div> <p>محل امضا</p> |      |      |     | نام درس قید شده است                           | 1    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |      |     | رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است               | 2    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |      |     | تعداد و نوع واحد بیان گردیده است              | 3    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |      |     | دروس پیش نیاز منظور شده است                   | 4    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |      |     | اهداف کلی درس نوشته شده است                   | 5    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |      |     | اهداف اختصاصی نوشته شده است                   | 6    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |      |     | محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است            | 7    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |      |     | تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است     | 8    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |      |     | نوع حیطه ها مشخص شده است                      | 9    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |      |     | شیوه تدریس بیان شده است                       | 10   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |      |     | تکالیف دانشجویی مشخص شده است*                 | 11   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |      |     | مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است         | 12   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |      |     | منابع مطالعاتی استاد قید شده است**            | 13   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |      |     | منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***        | 14   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |      |     | نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است           | 15   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |      |     | *تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است           | 16   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |      |     | طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد | 17   |

\* روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

\*\* طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.

\*\*\* در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.